

NOVIEMBRE
2020

Reclutamiento

¡YVEDDI Head Start todavía está aceptando solicitudes para el año escolar 2020-2021! Este año se ve un poco diferente a años anteriores con la pandemia actual de COVID-19, tenemos la opción de atender a las familias en persona o de forma remota, según la situación de la familia.

Si sabe de una familia que tiene un hijo que cumplió 3 o 4 años antes del 31 de agosto de 2020, infórmeselo a su Defensor de Familia local.

¡Bienvenido a bordo!

Tara Brewer, Family Community
Partnership Supervisor
Marissa Harris, Family Advocate



Debido a las pautas de salud estatales con respecto a COVID-19, Head Start pospuso el taller para padres hasta la primavera de 2021.

Clima inclemente



Tenga en cuenta que para Head Start, los retrasos y los cierres debido a un clima inclemente seguirán su sistema escolar local a menos que se comuniquen de otra manera. Cuando se cierra Head Start debido a un clima inclemente, todas las actividades de Head Start se cancelan incluyendo reuniones con los padres, reuniones del Concilio de Pólizas y talleres.

Misión Del Programa

“Educar a los niños y empoderar a las familias”

Horario de vacaciones (Administrative Offices)

November 26 & 27
Thanksgiving Holiday

December 24, 25 & 28
Christmas Holiday

January 1
New Year's Day

January 18
MLK Jr. Day

YVEDDI Head Start Oficina
Administrativa

116 Baptist Church Road
Boonville, NC 27011

Teléfono. (336) 367-4993
Fax (336) 367-4997



Editor de boletines:
Donna Rutledge, Comunicaciones
Especialista



¿Tienes un niño con discapacidades

IDEA - las personas con discapacidad Ley de educación (p. l. 102-119) fue aprobada por el Congreso y requiere que todos los Estados y territorios ofrecen una escuela pública de educación a los niños con discapacidad de edades 3 a 21, no importa cómo graves son sus discapacidades.

Esta ley promete a los niños con discapacidad una "adecuada educación pública gratuita" a costa del gasto público, que su colocación educativa se basa en una evaluación de cada niño propias necesidades especiales y que está previsto un programa de educación individualizado (IEP) para su niño y señala los servicios que van a recibir.

Si tienes un niño con discapacidad Asegúrese de que están recibiendo la educación especial que merecen. Si necesita más información, llame a la Oficina de Head Start en (336) 367-4993 y estaremos encantados de ayudar.

Don't keep us a secret

Have you been
impacted due
to the
COVID-19
Pandemic?



We have received additional funding from the Federal Government CARES Act to help meet your needs.

We can assist
qualifying families for:

- ✓ Nutrition for families & pets
- ✓ Transportation
- ✓ Childcare
- ✓ Education and training
- ✓ Health care
- ✓ Employment
- ✓ Utilities

We Can Help!

Call today
for more information!

(336) 790-5206

*Anyone applying must meet 200% of the Federal Poverty Guidelines



YVEDDI...your local Community Action Agency serving Davie, Stokes, Surry and Yadkin counties



NCWorks Online es un recurso de trabajos por el inter para los solicitantes de empleo y empresarios en Carolina del Norte. Los solicitantes de empleo pueden buscar puestos de trabajo, crear su curriculum vitae, encontrar educación y entrenamiento. Visite la página: www.ncworks.gov hoy mismo ó visite una de sus oficinas que aparecen a continuación.

<p>Surry County NCWorks Career Center 541 West Pine Street Suite 300 Mount Airy, NC 27030</p>	<p>Teléfono: (336) 786-4169 Email: ncworks.6200@nccommerce.com</p> <p>Days/Hours of operation: Lunes-Viernes 8:00 AM-5:00 PM</p>
<p>Yadkin County Workforce Center 1001 College Dr. Yadkinville, NC 27055</p>	<p>Teléfono: (336) 386-3580 Email: ncworks.9000@nccommerce.com</p> <p>Days/Hours of operation: Lunes 8:30 AM-5:00 PM</p>
<p>Davie County Workforce Center 1205 South Salisbury Street Room #115 Mocksville, NC 27028</p>	<p>Teléfono: (336) 934-3286 Email: ncworks.5800@nccommerce.com</p> <p>Days/Hours of operation: Martes 8:00 AM-12:00 PM Jueves 8:00 AM-5:00 PM Viernes 8:00 AM-5:00 PM</p>
<p>Forsyth County-NCWorks Career Center 2701 University Parkway Winston Salem, NC 27105</p>	<p>Teléfono: (336) 464-0520 Email: ncworks.9800@nccommerce.com</p> <p>Days/Hours of operation: Lunes-Viernes 8:00 AM-5:00 PM</p>

Participación de los padres y la preparación escolar

Sabemos que cuando los padres están haciendo bien sus hijos son más felices y más éxitos en la escuela. Para ayudar a las familias a alcanzar el éxito, hacemos equipo cada uno con un Abogado de Familia. Debido a que cada familia tiene diferentes fortalezas y necesidades, los apoyos que usted recibirá serán de acuerdo para adaptarse a sus necesidades. Hay un sinnúmero de formas en las que defensores de la familia pueden ser un recurso. Algunos de ellos incluyen:

- Ayudar a comprender y a llenarlos documentos
 - Conexión a los servicios y recursos que necesita, tales como la alimentación, la vivienda, la asistencia médica, o de servicios de asesoramiento
- Proporcionar información y apoyo para ayudar a alcanzar sus metas para la educación, capacitación laboral, vivienda, etc.

Uso de su casa y las rutinas diarias para apoyar el aprendizaje de su hijo

Su abogado de la familia trabajará con usted para desarrollar un Acuerdo de Asociación con la Familia. Este es un plan que se desarrollará en conjunto que enumera sus metas para su niño y su familia, así como los pasos para cumplir con sus metas. Para lograr estos objetivos, el defensor de la familia puede reunirse con usted en su casa, en el lugar de Head Start o en la comunidad.

Hora de llegada al centro

La hora de llegada de Head Start es de 8:00 am – 8:30 a.m. y ningún niño será aceptado después de las 8:30 a.m. por cualquier otra razón que no sea una cita médica.

Por favor traiga la nota del doctor para asegurar la documentación apropiada de ausencia. Si después de la cita del médico su hijo no puede llegar por 10:30, usted tendrá que hacer otros arreglos para el día.

Si su hijo tiene una cita, usted tendrá que informar al maestro el día antes o por la 8:30 de la mañana para que el almuerzo pueda ser ordenado por su hijo.



www.NC211.org

¿Necesita ayuda, pero no sabe a dónde acudir?

DIAL 2-1-1

Libre • Confidencial

- 24 horas al día
- Cualquier idioma

Su conexión con:

- Necesidades básicas (alimentación, vestimenta, vivienda)
- Servicios de cuidado infantil
- Ayuda al consumidor
- Consejería
- Intervención en crisis
- Atención de la salud
- Vivienda
- Servicios Senior
- Grupos de apoyo
- Oportunidades de voluntariado

Datos sobre los cigarrillos electrónicos

Escuchar



Photo by CDC

Los cigarrillos electrónicos (e-cigarettes o vaporizadores electrónicos) son dispositivos a pila con los que la gente inhala nicotina o saborizantes. Al aspirar, el líquido que se encuentra en el cartucho del cigarrillo electrónico se convierte en vapor; ese vapor entonces se inhala y llega a los pulmones. A esto se le llama "vapear".

A los cigarrillos electrónicos también se los conoce como pipas vapeadoras o bolígrafos vapeadores: algunos nombres comunes en inglés son:

- e-cig
- vapes
- vape pipes
- vape pens

Señales del uso de cigarrillos electrónicos

Escuchar

La nicotina en los cigarrillos electrónicos puede hacerte sentir bien. También te puede elevar la presión arterial y acelerarte el corazón y la respiración. Es posible que te quite las ganas de comer.

Los cigarrillos electrónicos no tienen el olor del humo de los cigarrillos comunes, incluso es posible que no tengan ningún olor. Pero los cartuchos pueden contener líquidos saborizados con olor a fruta, menta o golosinas. Si sientes alguno de estos olores y no ves ninguna de esas cosas cerca, podría provenir de un cigarrillo electrónico.

Algunos cigarrillos electrónicos tienen el aspecto de objetos de uso diario, como bolígrafos o memorias USB portátiles. Si ves que alguien tiene estos objetos con frecuencia, puedes mirarlos más de cerca para ver si en realidad son cigarrillos electrónicos.

Una pieza importante del cigarrillo electrónico es el atomizador. Esta es la pieza que convierte en vapor el líquido que está en el cartucho. Con el tiempo, los atomizadores se queman. Si encuentras un atomizador en la basura, alguien en tu casa podría estar usando cigarrillos electrónicos.

Efectos de los cigarrillos electrónicos en el cerebro y el cuerpo

Escuchar

Inhalación de sustancias químicas

Algunas personas piensan que como los cigarrillos electrónicos no contienen tabaco no son malos para la salud. Pero en el vapor de los cigarrillos electrónicos y los vaporizadores puede haber sustancias químicas perjudiciales. Estas sustancias pueden ser muy peligrosas cuando se inhalan y los investigadores están estudiando sus efectos.

Problemas de salud para los bebés

Si una mujer embarazada usa cigarrillos electrónicos que contienen nicotina, el bebé podría nacer antes de tiempo o ser muy pequeño. La nicotina puede causarle problemas de salud al bebé.

Problemas de salud para los adolescentes

Los años de la adolescencia son importantes para el desarrollo del cerebro, que continúa creciendo hasta alrededor de los 25 años. Por lo tanto, el consumo de nicotina en cualquiera de sus formas, incluidos los cigarrillos electrónicos, puede modificar la forma en que se desarrolla el cerebro.

Intoxicación por nicotina

La intoxicación por nicotina a menudo ocurre cuando los niños pequeños mastican la goma de mascar o los parches que se usan

para dejar la nicotina. O podrían tragar el líquido con nicotina que hay en un cigarrillo electrónico. Los síntomas de una intoxicación por nicotina son:

- problemas para respirar
- vómitos
- desmayo
- dolor de cabeza
- latidos muy rápidos o muy lentos del corazón

Si un niño tiene cualquiera de estos síntomas después de comer o beber nicotina, llama al 911 de inmediato. Adicción
Es posible volverse adicto a la nicotina en los cigarrillos electrónicos, tal como sucede con otras drogas. Al fumar cigarrillos electrónicos, la nicotina da rápidamente una pequeña oleada de placer y energía. Pero esa sensación desaparece pronto. Esto hace que la persona quiera volver a usar el cigarrillo electrónico una y otra vez durante el día.
Con el tiempo, la nicotina puede modificar la forma en que funciona el cerebro. Cuando una persona deja de consumirla, el cuerpo puede confundirse y comenzar a sentirse muy enfermo, lo que hace que sea difícil dejarla. Esto es lo que se conoce como adicción.

Las personas que están tratando de dejar de consumir nicotina pueden:

- estar de mal humor
- tener problemas para prestar atención
- tener problemas para dormir
- comer más

sentir deseos intensos de consumir nicotinaFoto:

Afortunadamente, hay muchas maneras de dejar de usar los cigarrillos electrónicos. Algunos ejemplos son:

- apoyo psicológico profesional
- tratamientos de reemplazo de nicotina, como chicles o parches
- Medicamentos
-

Algunas personas piensan que los cigarrillos electrónicos las ayudarán a dejar de fumar cigarrillos regulares, pero no hay pruebas de que los cigarrillos electrónicos sirvan para eso. Además, los estudios demuestran que los adolescentes que usan cigarrillos electrónicos tienen más probabilidades de fumar cigarrillos en el futuro.

El teléfono 1-800-QUIT-NOW te conectará con gente que puede ayudarte a dejar la nicotina.



Foto: ©Shutterstock.com/[Pedro Bento](#)



YVEDDI Head Start held a Free Book Event for all ages on September 22, 2020 at the Stokes County Health Department at the Government Center



YVEDDI Head Start held two more Free Book Events, one in Yadkin County on October 1st. and one in Surry County on October 2nd

Seguridad con armas de fuego para padres y cuidadores

Sabías...

- ¿Hay armas de fuego en más de un tercio de todos los hogares estadounidenses? Son un peligro muy real para los niños, tengamos uno o no.
- De los 192 millones de armas de fuego que son propiedad de los Estados Unidos, ¿65 millones son pistolas? La investigación muestra que las armas en los hogares son un grave riesgo para las familias.
- ¿Es mucho más probable que una pistola guardada en el hogar mate a alguien conocido por la familia que matar o herir a un miembro del hogar que matar o herir a un intruso?
- ¿Una pistola guardada en la casa triplica el riesgo de homicidio?
 - ¿El riesgo de suicidio es cinco veces más probable si se mantiene un arma en el hogar?

Use estos consejos para asegurarse de que usted y los niños bajo su cuidado estén a salvo de las armas de fuego:

- Los niños no deben tener acceso a las armas de fuego.
- Incluso si no tienes un arma, lo más probable es que lo hagan tus amigos o vecinos. Por eso es importante hablar con los niños sobre los peligros potenciales de las armas y qué hacer si encuentran una.
- Los propietarios de armas siempre deben almacenar armas de fuego (incluidas las pistolas de munición o de perdigones) descargadas y encerradas, fuera del alcance de los niños. Las municiones deben estar encerradas en un lugar separado, también fuera del alcance de los niños.
- Deben usarse dispositivos de seguridad de calidad, como cerraduras de armas, cajas de seguridad o cajas fuertes de armas, para cada arma que se mantenga en el hogar. Mantenga las llaves de almacenamiento de armas y las combinaciones de cerraduras ocultas en una ubicación separada.
- Los padres deben hablar con los niños sobre los peligros del uso de armas.
- Enséñeles a nunca tocar o jugar con armas de fuego, y decirle a un adulto si encuentran una pistola.
- Verifique con vecinos, amigos y familiares o adultos en cualquier otro hogar donde los niños puedan visitar para asegurarse de que sigan prácticas seguras de almacenamiento si hay armas de fuego en sus hogares.

Pautas de prevención de abuso infantil

Cada día más de cinco niños mueren como resultado del abuso o negligencia. En promedio, un informe de maltrato infantil se hace cada 10 segundos para un total de aproximadamente 3,3 millones reportes de maltrato infantil anualmente.

Childhelp ha desarrollado las siguientes pautas de prevención del abuso infantil para ayudar a mantener a su hijo o a un niño que usted cuida, de convertirse en una estadística.

- Nunca discipline a su hijo cuando su enojo está fuera de control.
- Participe en las actividades de su hijo y conozca a los amigos de su hijo.
- Nunca deje a su hijo sin vigilancia, especialmente en el coche.
- Enséñele a su hijo a usar su voz para permitirles prevenir el abuso en su propia vida.
- Hacer preguntas; por ejemplo, cuando su hijo le dice que él o ella no quiere estar con alguien, esto podría ser una bandera roja.
- Escúchalos y cree lo que dicen.
- Tenga en cuenta los cambios en el comportamiento o la actitud de su hijo e investigue.
- Enséñele a su hijo qué hacer si usted y su hijo se separan mientras están lejos de su hogar.
- Enséñele a su hijo los nombres correctos de sus partes privadas del cuerpo.
- Esté alerta para cualquier charla que revela comprensión sexual prematura.
- Preste atención cuando alguien muestre un interés mayor que el normal en su hijo.
- Asegúrese de que la escuela de su hijo o centro de cuidado le libere solamente a usted o a alguien que usted designe oficialmente.

Para obtener más información acerca de la prevención del maltrato infantil, llame a la línea directa de abuso infantil Nacional de Childhelp en 1-800-4-a-Child © (1-800-422-4453). La línea directa de 24/7 está dotada de asesores profesionales que ofrecen información sobre la prevención del maltrato infantil, así como la intervención en situaciones de crisis, la literatura y las referencias a miles de recursos de emergencia, servicio social y apoyo



Prevención del síndrome del bebé sacudido y traumatismo craneal abusivo Comienzo de la cabeza de YVEDDI

Declaración de creencia

Nosotros, YVEDDI Head Start, creemos que prevenir, reconociendo, respondiendo, y reportando el síndrome del bebé sacudido y el trauma principal abusivo (SBS/AHT) es una función importante de mantener a niños seguros, protegiendo su desarrollo sano, proporcionando a niño de la calidad cuidado, y la educación de las familias.

Fondo

SBS/AHT es el nombre dado a una forma de abuso físico de niños que ocurre cuando un bebé o niño pequeño es violentamente sacudido y/o hay un trauma en la cabeza. El temblor puede durar sólo unos segundos, pero puede causar lesiones graves o incluso la muerte. Esta política ha sido desarrollada y adoptada para prevenir la SBS/AHT según las normas y reglamentos de cuidado infantil de Carolina del norte.

Procedure/Practice

Cómo reconocer signos y síntomas:

Los niños serán observados por signos de traumatismo craneal abusivo. Algunas muestras y síntomas incluyen: irritabilidad y/o llanto agudo, dificultad para permanecer despierto/letargo o pérdida del conocimiento, dificultad respiratoria, incapacidad para levantar la cabeza, convulsiones, falta de apetito, vómitos, moretones, mala alimentación/succión, falta de sonreír o vocalizar, y la incapacidad de los ojos para rastrear y/o disminuir el tono muscular. Los hematomas se pueden encontrar en los brazos superiores, la caja torácica o la cabeza que resulta de la sujeción o de golpear la cabeza.

Cómo responderá el personal:

Si se sospecha que SBS/AHT, el personal:

1. llame al 911 inmediatamente después de la sospecha de SBS/AHT e informe al Director y/o al administrador del sitio.
2. llame a los padres/tutores.
3. Si el niño ha dejado de respirar, el personal entrenado comenzará la RCP.

Cómo reportar/recursos locales:

Las instancias de presunto maltrato infantil en el cuidado infantil se reportan a la división de desarrollo infantil y educación temprana (DCDEE) llamando al 1-800-859-0829 o enviando un correo electrónico a webmasterdcd@DHHS.NC.gov

Las instancias de presunto maltrato en el hogar se reportan al Departamento de servicios sociales del condado.

Davie: (336) 753-6250

Stokes: (336) 593-2861

Surry: (336) 401-8800

Yadkin: (336) 679-4210



YVEDDI Head Start held a Free Book Event for all ages on September 23, 2020 at the Davie County Public Library



Cuadro de exclusión de COVID-19 / regreso a la guardería

<p>Los requisitos de aislamiento y cuarentena que se enumeran a continuación se alinean con la Guía provisional de NC para entornos de cuidado infantil (15/6/2020): https://files.nc.gov/ncdhhs/documents/files/covid-19/NC-Interim-Guidance-for-Child-Care-Settings.pdf</p> <p>Las instalaciones de cuidado infantil deben realizar un examen de salud diario de cualquier persona que ingrese al edificio y no permitir que las personas ingresen a la instalación si:</p> <ul style="list-style-type: none"> han dado positivo por COVID-19 están mostrando los siguientes síntomas de COVID-19 (fiebre, escalofríos, dificultad para respirar, dificultad para respirar, tos nueva o nueva pérdida del gusto u olfato) recientemente han tenido contacto cercano (dentro de los 6 pies, durante 15 minutos o más) con una persona con COVID-19. 		<p>Síntomas de posible COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fiebre* • resfriado* • falta de aire / dificultad para respirar* • nueva tos* • nueva pérdida del gusto u olfato* • fatiga • dolores musculares / corporales • dolor de cabeza • dolor de garganta • congestión o secreción nasal • náuseas o vómitos • diarrea <p>* La exclusión es REQUERIDA para estos síntomas Para obtener una lista actualizada de todos los síntomas posibles, visite: www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing</p>
<p>Cuarentena es para mantener a las personas que han estado en contacto cercano con una persona enferma lejos de otras mientras esperan para ver si se enferman. Para COVID-19, el período de tiempo que se necesita para saber si se va a enfermar es de 14 días.</p>		
<p>Pregunta 1 del examen de salud diario</p> <p>¿Ha estado la persona en contacto cercano en los últimos 14 días con alguien diagnosticado con COVID-19, o algún departamento de salud o proveedor de atención médica le ha recomendado a la persona que se ponga en cuarentena? (Contacto cercano significa dentro de los 6 pies durante 15 minutos).</p>	<p>Excluir?</p> <p>SI</p>	<p>Criterios para regresar a la guardería:</p> <p>La persona puede regresar después de completar al menos 14 días de cuarentena en casa. Deben completar los 14 días completos de cuarentena incluso si dan negativo. Sin embargo, si la persona da positivo en la prueba o presenta síntomas, se aplicarán los criterios de aislamiento (a continuación).</p>
<p>ASLAMIENTO es para mantener a las personas enfermas con COVID-19 lejos de otras personas.</p>		
<p>Pregunta(s) 2:</p> <p>¿La persona que ingresa al centro de cuidado infantil tiene síntomas * de COVID-19? (Si la persona tiene síntomas, debe irse a casa, mantenerse alejado de otras personas y comunicarse con un proveedor de atención médica). --O--</p> <p>¿La persona con síntomas ha sido diagnosticada o ha dado positivo por COVID-19?</p>	<p>Excluir?</p> <p>SI</p>	<p>Criterios para regresar a la guardería:</p> <p>La persona puede regresar al centro de cuidado infantil cuando pueda responder afirmativamente a TODAS las tres preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Han pasado al menos 10 días desde que la persona tuvo los primeros síntomas? ✓ ¿Han pasado al menos 3 días desde que la persona tuvo fiebre (sin usar medicamentos para reducir la fiebre)? ✓ ¿Han pasado al menos 3 días desde que mejoraron los síntomas de la persona, incluida la tos y la falta de aire? <p>Una vez que se cumplan los criterios anteriores, no es necesario solicitar una prueba COVID-19 negativa para regresar a la guardería.</p>
<p>¿La persona ha sido diagnosticada con COVID-19 en base a una prueba positiva pero nunca tuvo síntomas?</p>	<p>SI</p>	<p>La persona puede regresar al centro de cuidado infantil una vez</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Han pasado 10 días desde la fecha de su primera prueba positiva. Sin embargo, si han desarrollado síntomas de COVID-19 desde su prueba positiva, deben seguir los criterios anteriores.
<p>¿La persona ha sido excluida debido a los síntomas del COVID-19 pero luego dio negativo en el COVID-19?</p>	<p>→</p>	<p>La persona puede regresar al centro de cuidado infantil una vez que pueda responder afirmativamente a ambas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Han pasado al menos 24 horas desde que la persona tuvo fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre? ✓ ¿La persona se ha sentido bien durante al menos las últimas 24 horas?

Obligatorio: Informe inmediatamente a su departamento de salud local si una persona da positivo en la detección desintomas de COVID-19 en la guardería o si hay un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio en la instalación.

Salud mental en niños: Información para padres y cuidadores

Como padre o cuidador, desea lo mejor para sus hijos u otras personas dependientes. Puede estar preocupado o tener preguntas sobre ciertos comportamientos que exhiben y cómo asegurarse de que reciban ayuda.

Qué buscar

Es importante tener en cuenta las señales de advertencia de que su hijo puede estar luchando. Puede desempeñar un papel fundamental para saber cuándo su hijo puede necesitar ayuda. Consulte con un consejero escolar, una enfermera escolar, un proveedor de salud mental u otro profesional de la salud si su hijo muestra uno o más de los siguientes comportamientos:

- Sentirse muy triste o retraído por más de dos semanas.
- Intentar seriamente lastimarse o suicidarse, o hacer planes para hacerlo
- Experimentar un miedo repentino y abrumador sin razón, a veces con un corazón acelerado o respiración acelerada
- Entrar en muchas peleas o querer lastimar a otros.
- Mostrar un comportamiento severo fuera de control que puede lastimarse a sí mismo u otros
- No comer, vomitar o usar laxantes para bajar de peso.
- Tener preocupaciones o temores intensos que se interponen en el camino de las actividades diarias.
- Experimentar dificultades extremas para controlar el comportamiento, ponerse en peligro físico o causar problemas en la escuela.
- Usar drogas o alcohol repetidamente
- Tener cambios de humor severos que causan problemas en las relaciones
- Mostrar cambios drásticos en el comportamiento o la personalidad.

Debido a que los niños a menudo no pueden entender las situaciones difíciles por sí mismos, debe prestar especial atención si experimentan:

- La pérdida de un ser querido
- Divorcio o separación de sus padres.
- Cualquier transición importante: nuevo hogar, nueva escuela, etc.
- Experiencias de vida traumáticas, como vivir un desastre natural.
- Burlas o intimidación
- Dificultades en la escuela o con los compañeros de clase.

Qué hacer

Si le preocupa el comportamiento de su hijo, es importante obtener la atención adecuada. Deberías:

- Hable con el médico de su hijo, la enfermera de la escuela u otro proveedor de atención médica y busque más información sobre los comportamientos o síntomas que le preocupan.
- Pregúntele al médico de atención primaria de su hijo si necesita una evaluación adicional por parte de un especialista con experiencia en problemas de conducta infantil.
- Pregunte si el especialista de su hijo tiene experiencia en el tratamiento de los problemas que está observando.
- Hable con su proveedor médico sobre cualquier medicamento y planes de tratamiento.

Cómo hablar sobre salud mental

¿Necesita ayuda para comenzar una conversación con su hijo sobre la salud mental? Intenta liderar con estas preguntas. Asegúrese de escuchar activamente la respuesta de su hijo.

- ¿Puedes contarme más sobre lo que está sucediendo?
- ¿Cómo te sientes?
- ¿Has tenido sentimientos como este en el pasado?
- Algunas veces necesitas hablar con un adulto sobre tus sentimientos. Estoy aquí para escuchar. ¿Cómo puedo ayudarte a sentirte mejor?
- ¿Sientes que quieres hablar con alguien más sobre tu problema?
- Me preocupa tu seguridad. ¿Me puede decir si tiene pensamientos sobre hacerse daño a usted mismo o a otros?

Cuando hable sobre problemas de salud mental con su hijo, debe:

- Comunicarse de manera directa
- Hable a un nivel apropiado para la edad y el nivel de desarrollo de un niño o adolescente (los niños en edad preescolar necesitan menos detalles que los adolescentes)
- Discuta el tema cuando su hijo se sienta seguro y cómodo.
- Esté atento a las reacciones durante la discusión y disminuya la velocidad o retroceda si su hijo se confunde o se ve molesto
- Escuche abiertamente y deje que su hijo le cuente sobre sus sentimientos y preocupaciones.

Obtenga ayuda para su hijo

Busque ayuda inmediata si cree que su hijo está en peligro de lastimarse a sí mismo o a otros. Puede llamar a una línea de crisis o a la Línea Nacional de Prevención del Suicidio al 1-800-273-TALK (8255).

Si su hijo necesita servicios comunitarios de salud mental, puede encontrar ayuda en su área.

Procedimiento de Clausura YVEDDI Head Start

Un bloqueo se lleva a cabo cuando se produce una situación que puede ser peligrosa para la salud ó potencialmente mortal.

La intención del bloqueo es limitar el acceso y los riesgos por medio del control, y dirigir el personal y estudiantes con el fin de aumentar la seguridad y reducir que sean víctimas. Un bloqueo puede ser pedido por las autoridades escolares, las organizaciones encargados de hacer cumplir la ley, como lo son el personal docente de Head Start ó algún otro servicio de primeros auxilios. Un bloqueo puede ser pedido por una variedad de razones, entre ellas: las armas, los intrusos, actividad policial en ó alrededor de la escuela, la contaminación ó materials peligrosos, eventos de origen terrorista ó incluso el clima.

Un bloqueo significa que **nadie** está autorizado a entrar en el centro y a **nadie** se le permite salir del centro. No se permite que los niños salgan de la escuela/aula. Durante un bloqueo no se permite que ningún miembro del personal que no esté trabajando entre mientras las puertas están cerradas y los padres deben seguir las instrucciones de la escuela/ personal docente de Head Start.

Un bloqueo incluye:

- La maestro/ director del centro llama a la policía inmediatamente y ofrece la mayor cantidad de información posible.
- Las alarmas de evacuación e incendio no deben sonar.
- Todas las puertas y ventanas de las aulas se bloquearán.
- Las persianas se cerrarán.
- No se permitirá salir o entrar a nadie del edificio.
- El bloqueo continuará hasta que la escuela o el aula de Head Start reciba una señal de "Todo claro" por parte de la administración de Head Start ó personal de emergencia.
- Maestros y estudiantes permanecerán en sus aulas
- Los padres no deben llamar la escuela/aula para que el teléfono esté disponible para el personal de emergencia.
- Rutas de evacuación deben de estar en las dos salidas del edificio
- Los padres no deben de recoger o dejar a sus hijos de la escuela o el aula de Head Start.



Aulas a publicar un cartel con una foto de una cerradura para notificar a los padres que un bloqueo está en proceso de

CLIMATIZACIÓN

El Departamento de Calidad Ambiental ha designado fondos para ayudar a las familias de bajos ingresos y personas que tienen calefacción adecuada en sus hogares y reducir sus costos de servicios públicos a través de la climatización. El Programa de reparación / reemplazo de calefacción Appliance (HAARP) puede reparar o reemplazar un sistema de calefacción que está funcionando por debajo de los estándares del fabricante. Climatización incluye la instalación de aislamiento, sellado de fugas de aire, y la realización de medidas que reduzcan el consumo de energía. Para satisfacer las necesidades financieras para la asistencia, los ingresos brutos del hogar durante los últimos 12 meses no puede superar el 200% del índice federal de pobreza. Para obtener más información, llame al (336) 367-3535.



¿SABÍAS QUE?

Liegar a tiempo cada día es importante para el triunfo y aprendizaje de su hijo desde el preescolar y más. Faltar el 10 por ciento del preescolar (la acumulación de días entre dos o tres semanas) puede

- Hacer más difícil desarrollar las habilidades necesarias para aprender a leer a una temprana edad.
- Hacer más difícil la preparación para el kínder y el prier rado.
- Desarrollar un hábito de pobre asistencia que se ace difícil romper.

Programas preescolares de alta calldad tienen muchos benefciclos para su hijo. Las rutinas desarrolla en la edad preescolar los sugulrán durante la escuela. Í Motivar a su hijo asistir todos los días le dará el mayor beneficio preescolar!

Asistencia Perfecta

Octubre

*Started tracking perfect attendance in October since we were remote learning for all students in August- and September.

Boonville

Taylor King
Ryleigh Scott

Jack G. Koontz

Wesley Carlton
Zachary Denton

Jones I

Paulina Agabo
Josephine Lauchner-
Reneau
Sarai Rosario-Seda

Jones II

Brynn Taylor

Jones III

Chance Hicks
Ellie Taylor
Jax Taylor

Jonesville

Laelah Olague
Stacy Parker

London

Darcy Duggins
Paul Giesecking
Makenzie Sizemore

Mount Olive

Joshua Kimball
Jeffery Moser III
Jacob St. Clair

Paynetown

Vanessa Bustamente
Aura Lipot

Red Hill Creek

Amahia Alvarez Correa
Jaxon Pack
Benjamin Wilmoth
Merriam Wilmoth

Sandy Ridge

Edvard Boggs
Jacob Henry
Lacey Henry
Dalinda Hernandez
Richard Rose

Surry

Andrea Cristobal-Loa
Julian Cruz-Moreno
June Justice

Yadkinville I

Jordan Lail
Damian Reyes
Benjamin Wiles

Yadkinville III

Aleksander Gonzalez
Kinsley Gregory
Joseph Perrusquia
Allison Quezada



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Es importante para nosotros en YVEDDI Head Start crear y promover un ambiente donde se respeten, valoren a los padres y sus familias y que se les inviten a participar en la experiencia escolar de sus hijos. Deseamos que los padres se conviertan realmente en nuestros socios y animarlos a que participen en actividades que llevamos a cabo en los centros y todos los aspectos del programa.

▣ Cada Centro de Head Start tiene un Comité de Padres que se reúne mensualmente por aproximadamente una hora. Esta es una oportunidad para los padres del centro, para reunirse y compartir ideas e inquietudes relacionadas con su centro y su comunidad.

Durante las reuniones del comité de padres, también ofrecemos cursos de capacitación sobre temas que los padres han sugerido. Estas reuniones se llevan a cabo las dos primeras semanas de cada mes. Por favor, consulte con el maestro de su hijo por las horas y fechas específicas. Esperamos contar con su presencia, pues su opinión y voz son muy importantes.

También ofrecemos oportunidades a los padres a desarrollar habilidades de liderazgo, así como las oportunidades para abogar en la comunidad. El Consejo de Política, se reúne una vez al mes., ofrece oportunidades para que los padres identifiquen las necesidades de la comunidad y desarrollen estrategias para resolver las necesidades.

Los padres elegidos del comité de cada centro, Consejo de Políticas y reciben capacitación para ayudarles a mejor entender sus funciones y responsabilidades como miembros.

▣ El Consejo de Políticas está compuesto por padres, personal docente y socios comunitarios. Los padres son elegidos en los puestos de oficial de Presidente, Vicepresidente, Tesorero y Secretario. Es la responsabilidad de este grupo supervisar todos los componentes del programa de Head Start incluyendo contratación de personal, presupuestos de los programas y políticas del programa.

También se anima a los padres a ser voluntarios en el programa. Las oportunidades de voluntariado incluyen la lectura a los niños, ayudar a los profesores en las actividades, y ayudar durante el tiempo de la comida. Elegimos un Padre del Año cada año, en honor a los voluntarios en nuestro programa. Nuestro Padre del Año se le da la oportunidad de asistir y representarnos en la conferencia estatal de Head Start en Raleigh.

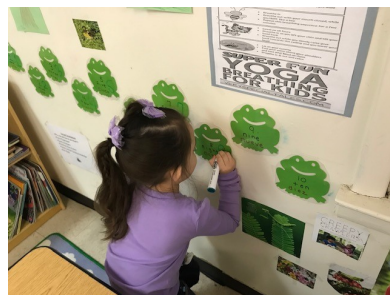
Fall Festival Fun at Boonville... pumpkin pies, pumpkin patch and hay rides



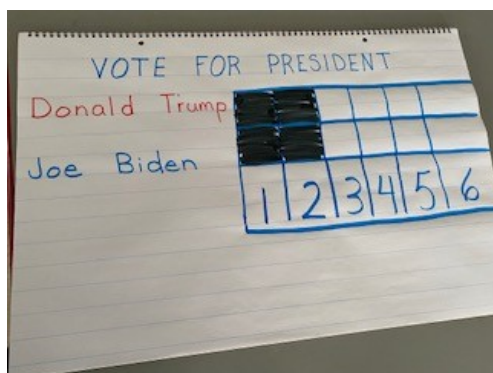
Paynetown

Our children made the feathers yesterday.

Writing numbers in science. Making music with items in our classroom. They had a lot fun!



Jonesville Center
Mock election November 3, 2020



HAPPY
THANKSGIVING