

NOVIEMBRE
2018



Recordatorio
Fije sus relojes

El horario de verano
termina a 2:00 AM el
domingo, 4 de
noviembre

YVEDDI Head Start Oficina
Administrativa

116 Baptist Church Road
Boonville, NC 27011

Ph. (336) 367-4993
Fax (336) 367-4997

2018-2019 Aberturas

¡ Inscríbese hoy!

Ofrecemos cuidado de niños de alta calidad sin costo alguno. La elegibilidad se basa en los ingresos.

Si sabe de tres o cuatro años que pueden calificar para nuestros servicios, por favor comuníquese con nuestra oficina.



Ofrecemos:

- Preparación para la escuela
- Servicios de Salud y Dentales
- Actividades educativas y divertidas
- Comida y refrigerios nutriciosos gratis
- Servicios para la familia
- Maestros Calificados
- Tambien servimos a los niños que necesitan educación especial.

Call for more information

Davie County
(336) 284-2374

Stokes County
(336) 871-5022
(336) 983-2344

Surry County
(336) 786-6155
ext. 506/507/508

Yadkin County
(336) 367-7175
(336) 367-4993 ext. 239

Información Necesaria para completar la solicitud

- Acta de nacimiento
- Registro de Vacunas
- Ingresos economicos de ambos padres (Declaración de impuestos/Forma W-2)
- Verificación de manutención del niño
- Tarjeta de seguro Medicaid o otra aseguranza
- Documentación de la discapacidad (si tiene el niño)
- Se requiere un examen fisico dentro de los 30 dias de inscripción

(Para familias calificadas)

Los estudios muestran que los niños que reciben aprendizaje temprano rinden mejor en la escuela.

Llame para obtener más información!



Misión Del Programa

"Educar a los niños y empoderar a las familias"

Horario de vacaciones

12 de Noviembre
Día del veterano

Noviembre de 22-23
Día de acción de gracias

Diciembre 24-27
vacaciones de Navidad



Editor de boletines:
Donna Rutledge, Comunicaciones
Especialista

Próximos talleres interactivos para padres e hijos

October 30th - Stokes County at London Elementary School 6:15-7:15 p.m.

November 1st - Yadkin County at YVEDDI District Office 6-7 p.m.

November 27th - Surry County at L. H. Jones Family Resource Center 6-7 p.m.

November 8th - Davie County Public Library in Mocksville 6-7 p.m.

Programa de Asistencia de Climatización YVEDDI

El Departamento de Calidad Ambiental ha designado fondos para ayudar a familias e individuos de bajos ingresos a tener calefacción adecuada en sus hogares y para reducir los costos de servicios públicos por medio de la climatización.

El Programa de reparación / reemplazo de electrodomésticos (HARRP) puede reparar o reemplazar un sistema de calefacción que está funcionando por debajo de los estándares del fabricante.

La climatización incluye la instalación de aislamiento, el sellado de fugas de aire y la realización de medidas que reducirán el consumo de energía.

Para cumplir con los requisitos financieros de asistencia, los ingresos brutos de la vivienda durante los últimos 12 meses no pueden exceder el 200% del Índice Federal de Pobreza.

Para obtener más información, llame al (336) 367-3535.



www.NC211.org

¿Necesita ayuda, pero no sabe a dónde acudir?

DIAL 2-1-1

Libre ▪ Confidencial

- 24 horas al día
- Cualquier idioma

Su conexión con:

- Necesidades básicas (alimentación, vestimenta, vivienda)
- Servicios de cuidado infantil
- Ayuda al consumidor
- Consejería
- Intervención en crisis
- Atención de la salud
- Vivienda
- Servicios Senior
- Grupos de apoyo
- Oportunidades de voluntariado

Red Hill Creek listo para Casa Abierta!



Clima inclemente



Tenga en cuenta que los retrasos en la cabeza y los cierres debido a un clima inclemente seguirán su sistema escolar local a menos que se comuniquen de otra manera. Cuando se cierra la cabeza debido a un clima inclemente, todas las actividades de Head Start se cancelan incluyendo reuniones con los padres, reuniones del Concilio de pólizas y talleres.

Yadkinville Head Start esta aciendo actividades en casa hasta que habia el nuevo centro



Sabías que??

Hay 7 componentes de la alfabetización.

Alfabetización como una fuente para disfrutar- Cuando los adultos tienen hijos y les leen, los niños empiezan a experimentar como una experiencia placentera, fomentando así el amor a la lectura.

Vocabulario y Lenguaje- Los niños aprenden el significado de la mayoría de las palabras a través de las experiencias cotidianas con el lenguaje oral y escrito. Las investigaciones muestran el vínculo entre las actividades de narración de adultos y las habilidades de lenguaje, vocabulario y la preparación escolar de los niños.

Conciencia Fonológica- A medida que los niños van comprendiendo los sonidos del lenguaje, empezarán a conectar los símbolos impresos, con sus correspondientes sonidos del lenguaje.

Conocimiento de las Letras Impresas- A medida que los niños ven a los adultos modelando como escribir, aprenden dónde se comienza a escribir en una página, y como se escribe ordenando de izquierda a derecha.

Letras y Palabras- Los niños frecuentemente reconocen las letras de su propio nombre, primeramente, porque las letras son importantes para ellos. Incluir actividades con los nombres de los niños es una manera excelente de hacer letras y palabras con gran significado.

Comprensión- Las habilidades de comprensión se desarrollan a través de experiencias que promueven las destrezas de lenguaje oral y escrito, tales como discusiones, dramatización, cuentos, relatos, y lectura interactiva.

Libros y otros Textos- Para aumentar la compresion de los niños acerca de libros y otros textos los niños deben recibir experiencias con una amplia variedad de libros de diferentes categorías. Los niños también aprenden que hay otros materiales aparte de libros para leer, como cartas, menús, letreros, y cartels.

Dé a su hijo una ventaja al ayudarlo a fomentar un ambiente rico en alfabetización. Pregunte a la maestro de su hijo como puede ayudar a incrementar la alfabetización en su casa.



Bambero visito a Paynetown

La epidemia de heroína de hoy

Más personas en riesgo, múltiples drogas abusadas

Visión general

El uso de heroína ha aumentado en los EE. UU. Entre hombres y mujeres, la mayoría de los grupos de edad y todos los niveles de ingresos. Algunos de los mayores aumentos se produjeron en grupos demográficos con tasas históricamente bajas de uso de heroína: las mujeres, los asegurados privados y las personas con ingresos más altos. Las personas no solo consumen heroína, sino que también consumen muchas otras sustancias, especialmente la cocaína y los analgésicos opiáceos de prescripción.

A medida que el consumo de heroína ha aumentado, también lo han hecho las muertes por sobredosis relacionadas con la heroína. Entre 2002 y 2013, la tasa de muertes por sobredosis relacionadas con la heroína casi se cuadruplicó, y más de 8.200 personas murieron en 2013. Los estados desempeñan un papel central en los esfuerzos de prevención, tratamiento y recuperación para esta creciente epidemia.

Fuente: CDC

Un padre voluntario vino a ayudar a los niños en Paynetown a decorar una calabaza grande con sus huellas de mano. (padre dono la calabaza)



Pautas de prevención de abuso infantil cada día más de cinco niños mueren como resultado del abuso o negligencia. En promedio, un informe de maltrato infantil se hace cada 10 segundos para un total de aproximadamente 3,3 millones reportes de maltrato infantil anualmente.

Childhelp ha desarrollado las siguientes pautas de prevención del abuso infantil para ayudar a mantener a su hijo o a un niño que usted cuida, de convertirse en una estadística.

- Nunca discipline a su hijo cuando su enojo está fuera de control.
- Participe en las actividades de su hijo y conozca a los amigos de su hijo.
- Nunca deje a su hijo sin vigilancia, especialmente en el coche.
- Enséñele a su hijo a usar su voz para permitirles prevenir el abuso en su propia vida.
- Hacer preguntas; por ejemplo, cuando su hijo le dice que él o ella no quiere estar con alguien, esto podría ser una bandera roja.
- Escúchalos y cree lo que dicen.
- Tenga en cuenta los cambios en el comportamiento o la actitud de su hijo e investigue.
- Enséñele a su hijo qué hacer si usted y su hijo se separan mientras están lejos de su hogar.
- Enséñele a su hijo los nombres correctos de sus partes privadas del cuerpo.
- Esté alerta para cualquier charla que revele comprensión sexual prematura.
- Preste atención cuando alguien muestre un interés mayor que el normal en su hijo.
- Asegúrese de que la escuela de su hijo o centro de cuidado diurno le libere solamente a usted o a alguien que usted designe oficialmente.

Para obtener más información acerca de la prevención del maltrato infantil, llame a la línea directa de abuso infantil Nacional de Childhelp en 1-800-4-a-Child® (1-800-422-4453). La línea directa de 24/7 está dotada de asesores profesionales que ofrecen información sobre la prevención del maltrato infantil, así como la intervención en situaciones de crisis, la literatura y las referencias a miles de recursos de emergencia, servicio social y apoyo

Procedimientos de llegada y salida seguros

A su llegada, todos los niños deben ser acompañados dentro de la instalación por un adulto. Es responsabilidad del adulto asegurarse de que el niño esté asegurado dentro del edificio.

El adulto debe completar el log de registro del niño. El sign-in debe incluir el tiempo y la firma del adulto.

Si habrá un cambio en la persona designada para recoger por la tarde, un formulario de cambio debe ser completado en el centro y dado al personal. En caso de emergencia, el personal del programa se pondrá en contacto con personas de contacto de emergencia que figuren en la solicitud de inscripción.

Al salir, el adulto designado debe completar el registro de salida, incluyendo el tiempo de salida y la firma.

Cuando un niño es transportado por la instalación a la casa del niño o lugar de entrega, un adulto previamente aprobado y designado debe estar disponible para recibir al niño del autobús.

Para la seguridad de nuestros niños, cuando alguien en la lista de contacto de emergencia debe recoger a un niño del centro, nuestro personal está obligado a pedir ver una identificación de foto para ese adulto.



Prevención del síndrome del bebé sacudido y traumatismo craneal abusivo Comienzo de la cabeza de YVEDDI

Declaración de creencia

Nosotros, YVEDDI Head Start, creemos que prevenir, reconociendo, respondiendo, y reportando el síndrome del bebé sacudido y el trauma principal abusivo (SBS/AHT) es una función importante de mantener a niños seguros, protegiendo su desarrollo sano, proporcionando a niño de la calidad cuidado, y la educación de las familias.

Fondo

SBS/AHT es el nombre dado a una forma de abuso físico de niños que ocurre cuando un bebé o niño pequeño es violentamente sacudido y/o hay un trauma en la cabeza. El temblor puede durar sólo unos segundos, pero puede causar lesiones graves o incluso la muerte. Esta política ha sido desarrollada y adoptada para prevenir la SBS/AHT según las normas y reglamentos de cuidado infantil de Carolina del norte.

Procedure/Practice

Cómo reconocer signos y síntomas:

Los niños serán observados por signos de traumatismo craneal abusivo. Algunas muestras y síntomas incluyen: irritabilidad y/o llanto agudo, dificultad para permanecer despierto/letargo o pérdida del conocimiento, dificultad respiratoria, incapacidad para levantar la cabeza, convulsiones, falta de apetito, vómitos, moretones, mala alimentación/succión, falta de sonreír o vocalizar, y la incapacidad de los ojos para rastrear y/o disminuir el tono muscular. Los hematomas se pueden encontrar en los brazos superiores, la caja torácica o la cabeza que resulta de la sujeción o de golpear la cabeza.

Cómo responderá el personal:

Si se sospecha que SBS/AHT, el personal:

1. llame al 911 inmediatamente después de la sospecha de SBS/AHT e informe al Director y/o al administrador del sitio.
2. llame a los padres/tutores.
3. Si el niño ha dejado de respirar, el personal entrenado comenzará la RCP.

Cómo reportar/recursos locales:

Las instancias de presunto maltrato infantil en el cuidado infantil se reportan a la división de desarrollo infantil y educación temprana (DCDEE) llamando al 1-800-859-0829 o enviando un correo electrónico a webmasterdcd@DHHS.NC.gov

Las instancias de presunto maltrato en el hogar se reportan al Departamento de servicios sociales del condado.

Davie: (336) 753-6250
Stokes: (336) 593-2861
Surry: (336) 401-8800
Yadkin: (336) 679-4210

NCWorks Online es un recurso en línea de una sola parada para personas que buscan trabajo y empleadores en Carolina del Norte.

Los solicitantes de empleo pueden buscar trabajos, crear currículos y encontrar educación y entrenamiento.

Visite el sitio web hoy www.ncworks.gov o pase por uno de los lugares de oficina que se mencionan a continuación.

Ubicaciones de Centros de Estudio NCWorks

Condado de Surry (Lunes a Viernes)
541 West Pine Street Suite 300
Mount Airy, NC 27030
Teléfono (336)786-4169

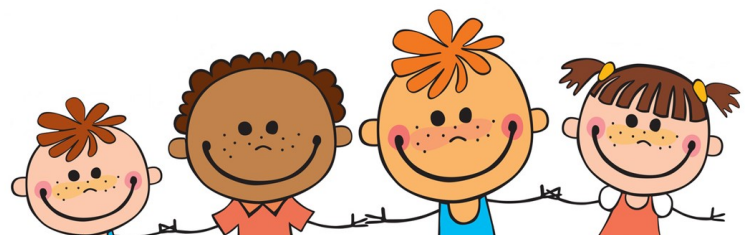
Centro de Workforce del condado de Yadkin (Martes y Jueves)
233 East Main Street (Biblioteca de Yadkinville)
Yadkinville, NC 27055
Teléfono (336) 679-8792

Condado de Davie (Miércoles y Jueves)
371 North Main Street (Biblioteca de Mocksville)
Mocksville, NC 27028
Teléfono (336) 753-6030

Condado de Stokes (Lunes a Viernes)
904 North Main Street
Walnut Cove, Carolina del Norte 27052
Telefono (336) 591-4074



"El Sr. Whiskers vive en Jones 3. Sale cuando los niños siguen las reglas y se sientan tranquilamente en la alfombra."



YVEDDI Head empezar a abordar la política de comportamientos desafiantes

Propósito: la política de comportamiento desafiante de YVEDDI Head Start es apoyar a las familias y a los niños proporcionando el uso de técnicas apropiadas para el desarrollo al abordar comportamientos desafiantes.

Se tomarán los siguientes pasos para abordar comportamientos desafiantes:

Paso 1: los maestros establecerán prácticas claras y coherentes para apoyar el desarrollo emocional y social. Las prácticas incluyen promover relaciones positivas, establecer entornos de apoyo y proporcionar instrucción sobre la alfabetización emocional, la regulación de las emociones y la resolución de problemas.

Paso 2: para los niños con retrasos en el desarrollo emocional y social u otros factores de riesgo que necesitan asistencia para entender las emociones y aprender a aplicar habilidades sociales, el personal y las familias trabajan juntos para recolectar datos. Los datos describirán el comportamiento desafiante del niño para identificar habilidades y situaciones específicas que requieren más atención y estrategias específicas para mejorar el comportamiento.

Paso 3: cuando los niños continúan exhibiendo comportamientos desafiantes después de que los dos primeros pasos de práctica han sido implementados, un "equipo de intervención de comportamiento" se reúne para revisar los datos y desarrollar un plan de conducta apropiado. El plan incluirá estrategias específicas para reemplazar el comportamiento desafiante, asegurando que el comportamiento desafiante no es recompensado inadvertidamente, y eliminando o disminuyendo los desencadenadores asociados con el comportamiento desafiante. El equipo de intervención de comportamiento se asociará con recursos de salud mental de la comunidad, especialistas en comportamiento y el equipo del IEP (si corresponde) para ayudar al personal del coach y a las familias durante todo el proceso. El personal docente debe seguir utilizando el registro de comportamiento del aula para documentar el comportamiento y las estrategias persistentes utilizadas para tratar el comportamiento.

Incluso con la implementación de estrategias en cada paso, es posible que se produzca un comportamiento muy serio, violento y fuera de control. Cuando esto sucede, la seguridad de todos los niños y del personal debe ser protegida intentando desescalar el comportamiento violento, fuera de control. El personal docente debe mantener un tono calmado, silencioso y de apoyo y hacer contacto visual con el niño mientras se coloca a sí mismo para que el niño no pueda huir o herir a otros. Él o ella debe validar y nombrar el estado emocional del niño y proporcionar instrucciones claras sobre qué hacer a continuación. Si el niño no responde al apoyo y las direcciones verbales y está mostrando comportamientos agresivos y dañinos, puede ser necesario remover a otros niños para que estén a una distancia segura mientras el maestro sigue estando cerca del niño y ofrece apoyo a la calma él o ella.

En casos muy severos, cuando un niño persiste en exhibir un comportamiento serio y desafiante que es probable que se dañe a sí mismo o a otros incluso después de que las estrategias anteriores se han implementado a lo largo del tiempo, el equipo de apoyo a la conducta completará y revisará el plan de suspensión Informe y discuta si la suspensión o expulsión es necesaria o no. Estos casos deben ser raros.

Hora de llegada al centro

La hora de llegada de Head Start es de 8:00 am – 8:30 a.m. y ningún niño será aceptado después de las 8:30 a.m. por cualquier otra razón que no sea el nombramiento de un médico. Por favor traiga la nota del doctor para asegurar la documentación apropiada de ausencia. Si después de la cita del médico su hijo no puede llegar por 10:30, usted tendrá que hacer otros arreglos para el día.

Si su hijo tiene una cita, usted tendrá que informar al maestro el día antes o por la 8:30 de la mañana para que el almuerzo pueda ser ordenado por su hijo.



¿Tienes un niño con discapacidades

IDEA - Ley de educación para personas con discapacidad (p. l. 102-119) fue aprobada por el Congreso y requiere que todos los Estados y territorios ofrecen una escuela pública de educación a los niños con discapacidad de edades 3 a 21, no importa cómo graves son sus discapacidades.

Esta ley promete a los niños con discapacidad una "adecuada educación pública gratuita" a costa del gasto público, que su colocación educativa se basa en una evaluación de cada niño propia a sus necesidades especiales y que está previsto un programa de educación individualizado (IEP) para su niño y señala los servicios que van a recibir. Si tienes un niño con discapacidad asegúrese de que están recibiendo la educación especial que merecen. Si necesita más información, llame a la Oficina de Head Start en (336) 367-4993 y estaremos encantados de ayudar.



Se implementa un bloqueo cuando ocurre una situación que puede ser peligrosa para la salud o que es potencialmente mortal.

Un bloqueo está destinado a limitar el acceso y los peligros mediante el control y la gestión del personal y los estudiantes con el fin de aumentar la seguridad y reducir la posible victimización. Un encierro puede ser llamado por los oficiales de la escuela, las agencias de la ley, el personal administrativo de la cabeza del comienzo, u otros respondedores de la emergencia. Los sitios con un aula publicarán un letrero con un candado para indicar que el bloqueo está en proceso. El administrador del sitio instruirá a todas las aulas a hacer esto en varias ubicaciones de clase. Un bloqueo puede ser llamado por una variedad de razones incluyendo: armas, intrusos, actividad policial en o alrededor de la escuela, contaminación o materiales peligrosos, eventos terroristas, o incluso el tiempo.

Un bloqueo significa que a nadie se le permite entrar al centro y a nadie se le permite salir del centro. A los niños no se les permite salir de la escuela/aula durante un encierro. Las puertas están cerradas y los padres deben seguir las instrucciones del personal de la escuela/Head Start.

El encierro incluye:

- El director del maestro/centro llama 911 inmediatamente y proporciona la mayor cantidad de información posible
- Las alarmas de evacuación de incendios no deben sonar
- Todas las puertas, ventanas y aulas serán bloqueadas por el personal de la clase. No se permiten cerraduras adicionales que las cerraduras encontradas en las puertas.
- Se cerrarán las persianas
- A nadie se le permitirá entrar o salir del edificio.
- El bloqueo continuará hasta que el aula de la escuela/HS reciba una señal "todo despejado" del personal de emergencia o administrativo.
- Los estudiantes y maestros permanecerán en sus aulas
- A los padres no se les permitirá recoger a los niños de la escuela/aula HS
- Los padres no deben llamar a la escuela/aula como el teléfono sólo debe estar disponible para el personal de emergencia
- Las rutas de evacuación de seguridad de emergencia se contabilizan con dos rutas de salida desde todas las ubicaciones del edificio.

Las aulas publicarán un letrero con una foto de un candado para notificar a los padres que un encierro está en proceso ya sea en el vidrio de la puerta delantera o en la ventana más cercana a la puerta principal.



Prepárate ... Lista de suministros de emergencia

- suministro de 3 días de alimentos no perecederos (frutos secos, atún enlatado, mantequilla de maní, etc.) y un abridor de latas
- Botiquín de primeros auxilios
- Bolsa de dormir o manta caliente para todos en su familia
- Cambio de ropa para durar 3 días, incluyendo zapatos robustos
- Fósforos en un envase impermeable
- Cepillo de dientes, pasta de dientes, jabón
- Placas de papel, vasos de plástico y utensilios, toallas de papel
- Agua: por lo menos un galón por persona, por día
- Radio con pilas o manivela manual con baterías adicionales
- Linternas con baterías adicionales
- Teléfono celular con cargador, batería extra con cargador solar
- Silbato para la señal de ayuda
- Mapas locales
- Suministros para mascotas
- Suministros para bebés
- Libros, juegos o rompecabezas; animal de peluche favorito o manta

Seguridad de armas de fuego en el hogar

- *La ley de Carolina del norte requiere que el dueño o poseedor de un arma no debe almacenar o dejar el arma de fuego en una condición que pueda ser accesada y descargada por un menor que reside en la casa del dueño de la pistola. Un menor es una persona menor de 18 años de edad.*
- *Si usted no guarda armas de fuego con seguridad, usted podría pagar el precio. No sólo pone a sus hijos en riesgo, también podría enfrentar multas y/o tiempo en la cárcel.*
- *Usted puede ser culpable de un delito menor de clase 1 si un menor obtiene acceso a su arma y-la posee en la escuela o en eventos patrocinados por la escuela-muestra la pistola en un lugar público de una manera descuidada o amenazadora-casos de lesiones o la muerte-lo utiliza para cometer un delito.*

Enséñeles a los niños qué hacer si encuentran un arma de fuego.

Discutir con ellos ...

¡ Si encuentras un arma de fuego, detente! No lo toques; salga de la zona y dígale a un adulto inmediatamente. Nunca juegue con armas en la casa de un amigo o vecino. Una vez más, si ves un arma, díselo a un adulto de manera correcta.



Seguridad medica

Los niños son curiosos por naturaleza, y tiene sentido que sean aún más curiosos cuando se trata de medicamentos. Muchos medicamentos se ven y saben a caramelos. Si bien es importante animar a sus hijos a explorar y descubrir cosas nuevas, cuando se trata de medicamentos, tenga cuidado de mantenerlos a salvo.

Hechos duros

Los medicamentos son la principal causa de envenenamiento infantil. En 2011, 67.700 niños fueron vistos en una sala de emergencias para Intoxicación con medicamentos. Es un niño cada ocho minutos. Casi todas estas visitas fueron porque el niño se metió en medicamentos durante un momento solo.

Consejos principales

- Ponga todos los medicamentos arriba y las maneras y fuera de la vista incluyendo los suyos. Asegúrese de que todos los medicamentos y vitaminas se almacenen fuera del alcance y fuera de la vista de los niños. En 2 de cada 4 visitas a la sala de emergencias para Intoxicación con medicamentos, el niño se metió en la medicina que pertenecía a un padre o abuelo.
 - Considere los lugares donde los niños se conviertan en medicamentos. Los niños entran en la medicación en todo tipo de lugares, como en los monederos y mesitas de noche. En el 67% de las visitas a la sala de emergencias para Intoxicación con medicamentos, el medicamento se dejó al alcance de un niño, como en un monedero, en un mostrador o en un aparato o en el suelo.
 - Considere los productos que usted puede no pensar como medicinas. La mayoría de los padres almacenan la medicina arriba y manera o por lo menos los productos que consideran ser medicina. Pueden no pensar en productos tales como remedios de la erupción del pañal, vitaminas o gotas del ojo como medicina, pero realmente se utilizan y necesitan ser almacenados con seguridad.
 - Use el dispositivo dosificador que viene con el medicamento. La dosificación adecuada es importante, especialmente para los niños pequeños. Las cucharas de la cocina no son todas iguales, y una cucharadita o una cucharada usada para cocinar no medirá la misma cantidad que el dispositivo de dosificación. Utilice el dispositivo dosificador que viene con el medicamento para evitar errores de dosificación.
 - Ponga el número de veneno gratuito en su casa o teléfono celular: 1-800-222-1222.
- También puede poner el número en su refrigerador u otro lugar en su casa donde las niñeras y los cuidadores pueden verlo. Y recuerde, el número de ayuda del veneno no es sólo para emergencias, puede llamar con preguntas acerca de cómo tomar o dar medicamentos.

Fuente: www.SafeKids.org

Planee su escape de incendios familiar

Una pequeña llama puede salir de control y convertirse en un fuego grande e incontrolable en menos de 30 segundos.

- Planee dos maneras de escapar de cada habitación.
- Si vives en un edificio de apartamentos de varios pisos, mapea todas las rutas de escape posibles para salir de las escaleras de tu piso del edificio.
- Si usted vive en un rascacielos, planee usar las escaleras-nunca el ascensor-para escapar de un incendio.
- Una ruta secundaria puede ser una ventana a un techo adyacente o una escalera plegable para escapar de las ventanas de la parte superior del piso. Compre sólo escaleras plegables evaluadas por un laboratorio reconocido nacionalmente, como Underwriters Laboratory (UL).
- Planifique para todos en su hogar, incluyendo bebés y otros que necesiten ayuda para escapar.
- Escoja un lugar de reunión lejos de su casa.
- Practique salir con los ojos cerrados, arrastrándose bajo al suelo y manteniendo la boca cubierta.
- Involucre a los niños en la elaboración y práctica de su plan de escape.
- Enseñe a los niños a no esconderse durante un incendio; deben salir y permanecer fuera.
- Limpie los juguetes, cajas y otros desechos de las salidas.
- Compruebe que las ventanas se abren fácilmente. Arregla cualquier palo.
- Asegúrese de que las barras de seguridad en las puertas y ventanas tienen un pestillo de liberación rápida, y todo el mundo sabe cómo abrirlos.
- Practique su simulacro de escape familiar con todos los miembros de su familia.

Fuente: www.NSC.org



**American
Red Cross**

Impulsión de la sangre

Miércoles, 21 de noviembre de 2018
12:00-4:30:19

Por favor comuníquese con Allison Winters al (336) 367-4993, ext. 231 o por correo electrónico awinters@yvheadstart.com

También puede visitar www.redcrossblood.org y entrar en el código del patrocinador: Yadkin Valley

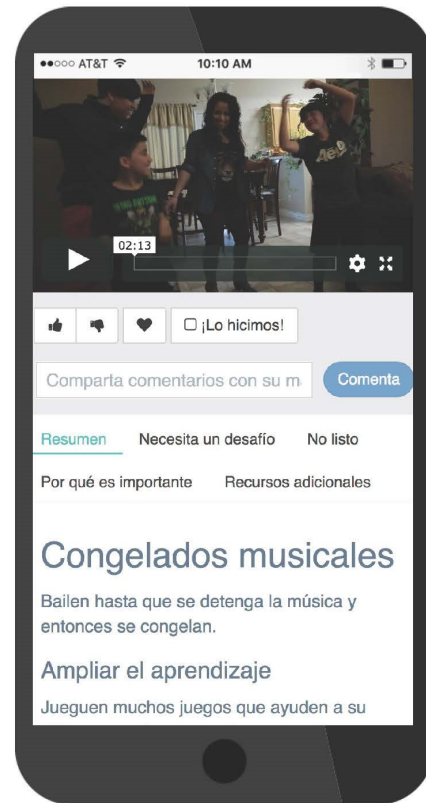
Por favor traiga la identificación de la foto.

Hola familias,

¡Este es un año emocionante! Estaremos colaborando con el recurso educativo ReadyRosie para compartir magníficos juegos y videos de expertos que apoyan el aprendizaje de usted y su hijo. A través de nuestra colaboración con ReadyRosie, usted tendrá acceso gratuito a su sitio web educativo y aplicación móvil.

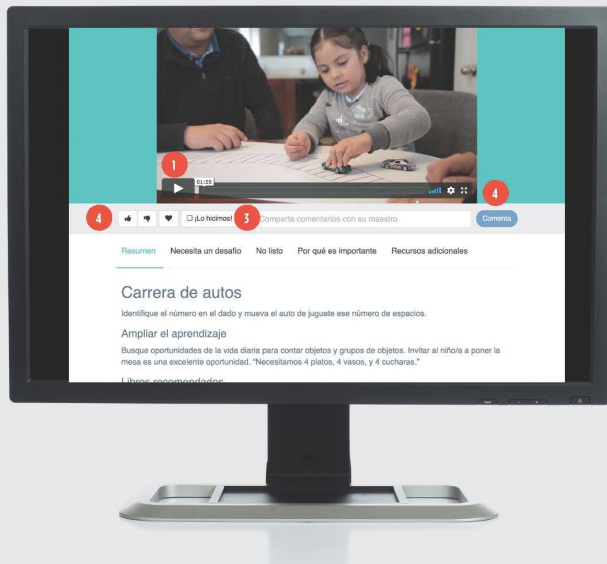
ReadyRosie es una herramienta sencilla para:

- Escuchar sobre lo que estamos haciendo en el aula.
- Descubrir actividades y juegos que se relacionan con el aprendizaje en el aula.
- ¡Divertirse con sus hijos como nunca antes a través de interacciones positivas!



ReadyRosie

Cómo funciona



Después de que acepte la invitación, cada semana usted:

- 1 **Verá** el video
- 2 **Hará** la actividad con su hijo(a)
- 3 **Dará** clic en el botón de Lo hicimos
 ¡Lo hicimos!
- 4 **Comentará** para compartir cómo le fue con la actividad (Ejemplo: María pudo identificar los números 0-7, seguiremos trabajando en el resto.)





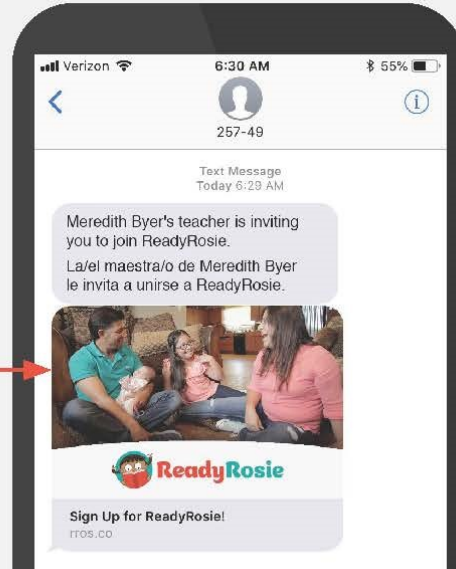
ReadyRosie

¡Acepte hoy mismo su invitación a ReadyRosie!

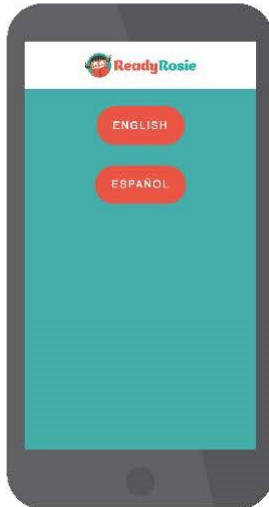
¡Esté al pendiente!

Recibirá un mensaje de texto o correo electrónico que dirá: “La/el maestra/o de [su hijo] le invita a unirse a ReadyRosie.”

Toque aquí dos veces



¡Suscribirse es fácil!



PRIMER PASO:
Elegir idioma preferido



SEGUNDO PASO:
Escriba su nombre y apellido



TERCER PASO:
Elija cómo desea recibir las notificaciones: texto/correo electrónico/ambos

Ingrese el número móvil y cree una contraseña



CUARTO PASO:
¡Está dentro! ¡Ahora recibirás mensajes semanales con ideas de actividades!

¿Tiene problemas para suscribirse?

Email: support@readyrosie.com, o pídale ayuda al maestro de su hijo.



Asistencia perfecta en Septiembre

Boonville:

David Childress
Bailey Long
Isaiah Middlebrook
Leticia Pinzon-Salazar
Kamryn Van Eaton
Journey Wilson

Danbury:

Sadie Aaron
Hunter Lawson
Skylar Martin

Jones 1:

Skyler Harold
Ayanna Martin
Ivan Martinez

Jones 2:

Jericha Marshall
Joshua Valentine

Jones 3:

Brooklynn Valentine

Jones 4:

Annalei Caudle
Chloe East
Amelia Washington

Jones 5:

Alaina Bowman
Russell Pike
AnnaBella Woods

Jones 6:

Timotheus Caudle
Aubrey Thomas

Jonesville:

Michael Ballone
Mathias Bilips
Harvey Gammons
Dominik James
Abraham Navarro
Thomas Taylor
Gabriella Valdez

London:

Rhytm Billins
Abigail Duggins
Lina Rhili
Conner Sharpe
Landon Southern

Mocksville:

Alana Jacobs
Adrian Lagunes
Carlo Mariche-Flores
Gunner Osterman
Canaan Perez
Mahoganie Rankin-Pelote
Yardley Rodriguez-Pastor

Mt. Olive:

Colton Callahan
Remington Erwin
Bailey Houghtaling
Sofia Pack
Richard Workman II
Silas Yates

Oak Grove:

Abel Adams
Alayah Amos
Eliana Avila
America Lopez-Segura
Josue Morales Gonzalez
Katalea Ochoa
Ayleea Propst
Tony Segura Villalva

Paynetown:

Shyanne East
Brice Nance

Red Hill Creek:

Zachary Chabot
Corbin Epperson
Allen Lowe
Angel Martinez-Rangel
Ariana Saharia
Aaron Shoaf
Gracie Shoaf

Sandy Ridge:

Roman Alvarado
Johnathan Henry
Anthony Seay
Ethan Seay
Payton Smith
Elisabeth Tompkins
Carleigh Wilson
Wyatt Wilson

Surry:

Janney Castillo-Nava
Ruth Cristobal
Annaleigh Fernandez-Lafferty
Kain Martinez
Allison Nava Alonzo
Aubree Snow
Arantza Velazquez-Alvarado
Orlando Velazquez-Alvarado

Yadkinville 1:

Marianna Araujo
Melia Conner
Benjamin Ibarra
Mia Jimenez
Estrella Pelagio Cerventes
Angel Reyes

Yadkinville 2:

Brandon Bledsoe
Carrie Powe

Yadkinville 3:

Diego Gutierrez
Ryan Milton Jr.
Cayden Richardson

Felicidades!



Qué enseñar a los niños sobre extraños

Información sobre las diferencias entre los niños extranjeros deben mirar hacia fuera para y los niños extraños pueden confiar en

Los niños ven a extraños todos los días en las tiendas, en el parque y en sus vecindarios. La mayoría de estos extraños son gente agradable, normal, pero algunos no pueden ser. Los padres pueden proteger a sus hijos de extraños peligrosos enseñándoles sobre extraños y comportamientos sospechosos, y tomando algunas precauciones propias.

¿Quién es un extraño?

Un extraño es alguien que tu familia no conoce bien. Es común que los niños piensen que los "malos extraños" parecen aterradores, como los villanos en caricaturas. Esto no sólo no es cierto, sino que es peligroso que los niños piensen de esta manera. Bastante extraños pueden ser tan peligrosos como los no tan bonitos. Cuando usted habla con sus hijos sobre extraños, explique que nadie puede decir si los extraños son agradables o no agradables con sólo mirarlos y que deben tener cuidado alrededor de todos los extraños.

Pero no haga que parezca que todos los extraños son malos. Si los niños necesitan ayuda—ya sea que estén perdidos, siendo amenazados por un matón, o siendo seguidos por un extraño—la cosa más segura para ellos en muchos casos es pedirle ayuda a un extraño. Usted puede hacer esto más fácil para ellos mostrándoles que los extraños están bien para confiar.

¿Quiénes son los extraños seguros?

Los desconocidos seguros son personas que los niños pueden pedir ayuda cuando lo necesitan. Los oficiales de policía y los bomberos son dos ejemplos de extraños seguros muy reconocibles. Los maestros, directores y bibliotecarios son adultos que los niños pueden confiar también, y son fáciles de reconocer cuando están en el trabajo. Pero asegúrate de enfatizar que siempre que sea posible, los niños deben ir a un lugar público para pedir ayuda.

Usted puede ayudar a sus hijos a reconocer a los desconocidos seguros al señalarlos cuando usted está en su ciudad. También mostrar a sus hijos lugares que pueden ir si necesitan ayuda, tales como tiendas locales y restaurantes y las casas de amigos de la familia en su vecindario.

Reconociendo y manejando situaciones peligrosas

Tal vez la manera más importante que los padres puedan proteger a sus hijos es enseñarles a ser cautelosos con situaciones potencialmente peligrosas – esto les ayudará cuando traten con extraños, así como con adultos conocidos que pueden no tener buenas intenciones. Ayude a los niños a reconocer las señales de advertencia de conducta sospechosa, como cuando un adulto les pide que desobedezcan a sus padres o hagan algo sin permiso, les pide que guarden un secreto, les pide ayuda a los niños, o los hace sentirse incómodos de alguna manera. También dígame a sus hijos que un adulto nunca debe pedirle ayuda a un niño, y si uno pide su ayuda, enséñele a encontrar un adulto de confianza de inmediato para contar lo que pasó.

También debe hablar con sus hijos sobre cómo deben manejar

situaciones peligrosas. Una forma es enseñarles "no, vamos, griten, digan". Si en una situación peligrosa, los niños deben decir que no, huir, gritar tan fuerte como puedan, y decirle a un adulto de confianza lo que pasó de inmediato. Asegúrese de que sus hijos sepan que está bien decir no a un adulto en una situación peligrosa y gritar para mantenerse a salvo, incluso si están en el interior. Es bueno practicar esto en diferentes situaciones para que sus hijos se sientan seguros de saber qué hacer.

He aquí algunos escenarios posibles:

Un extraño de aspecto agradable se acerca a su hijo en el parque y pide ayuda para encontrar el perro perdido del desconocido.

Una mujer que vive en su vecindario, pero que el niño nunca ha hablado para invitar a su hijo a su casa para un aperitivo.

Un extraño le pregunta si su hijo quiere un aventón a casa de la escuela.

Su hijo cree que está siendo seguido.

Un adulto que su hijo sabe dice o hace algo que le hace sentir mal o incómodo.

Mientras su hijo está caminando a casa desde la casa de un amigo, un coche se acerca y un extraño pide direcciones.

¿Qué más pueden hacer los padres?

Además de enseñar a los niños cómo reconocer y manejar situaciones peligrosas y extraños, hay algunas cosas más que los padres pueden hacer para ayudar a sus hijos a mantenerse seguros y evitar situaciones peligrosas.

Sepa dónde están sus hijos en todo momento. Haga una regla que sus hijos deben pedir permiso o registrar con usted antes de ir a cualquier lugar. Déle a sus niños su trabajo y números de teléfono celular para que puedan llegar a usted en todo momento.

Señale lugares seguros. Muéstreles a sus niños lugares seguros para jugar, caminos seguros y caminos a tomar, y lugares seguros para ir si hay problemas.

Enseñe a los niños a confiar en sus instintos. Explique que si alguna vez se sienten asustados o incómodos, deben huir tan rápido como puedan y decirle a un adulto. Dígameles que a veces los adultos que conocen pueden hacer que se sientan incómodos, y que todavía deben escapar lo más rápido posible y decirle a otro adulto lo que pasó. Asegúreles a los niños que los ayudará cuando lo necesiten.

Enseñe a sus hijos a ser asertivos. Asegúrate de que sepan que está bien decir no a un adulto y huir de los adultos en situaciones peligrosas.

Anime a sus hijos a jugar con otros. ¡ hay seguridad en los números!

Fuente: www.NCPC.org